



Szkoła Promująca Zdrowie

w Zespole Szkół w Dobrzaniu Wielkim

Podsumowanie SZKOŁA PROMUJĄCA ZDROWIE



ANALIZA ANKIET

**„BEZPIECZEŃSTWO - UCZNIOWIE”
W ROKU SZKOLNYM 2015/2016**

**ZESPÓŁ SZKÓŁ
W DOBRZENIU WIELKIM**

DOBRZEŃ WIELKI 2016

**Ankieta została przeprowadzona w roku szkolnym 2015/2016
wśród uczniów Zespołu Szkół w Dobrzeniu Wielkim.**

Spośród **447 uczniów** szkoły ankietę **wypełniło 154 osób**.

Celem ankiety było zdiagnozowanie poczucia bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły. Ich ogólnego samopoczucia w życiu oraz stosunku do środków psychoaktywnych.

Ankieta pod kątem **diagnozy samopoczucia** uczniów obejmowała obszary:

1. Szkoły
2. Rodziny
3. Ogólnego samopoczucia

Ankieta pod kątem poznania **stosunku uczniów do środków psychoaktywnych**, obejmowała obszary oraz obszar cyberprzemocy:

1. Papierosy
2. Alkohol
3. Narkotyki
4. Dopalacze
5. Cyberprzemoc

Ankieta dawała możliwość wielokrotnego wyboru odpowiedzi.

Ad 1.Obszar Szkoły

Ankietowani uczniowie w 28% nie spotkali się na terenie szkoły ze zjawiskiem przemocy. Pozostała część uczniów wymieniła agresję słowną, groźby, zastraszania, pobicia jako akty agresji z jakimi spotkali się na terenie szkoły. 93% ankietowanych zależy na wynikach osiągniętych w nauce.

- 94% uczniów jest bardzo i zadowolonych z pobytu w szkole, 10% raczej i nie jest zadowolonych z pobytu w szkole,
- 88% uczniów jest bardzo i zadowolonych z praktyki w szkole,
- 96% jest bardzo i zadowolonych z warunków panujących w szkole,
- 67% ankietowanych jest bardzo i zadowolonych z warunków panujących w szkole,
- 92% jest zadowolonych z poczucia bezpieczeństwa na terenie szkoły,

-

Ad 2. Obszar rodziny

- 92 % uczniów ankietowanych jest bardzo i zadowolonych z sytuacji rodzinnej,
- 98% uczniów ankietowanych jest bardzo i zadowolonych z sytuacji materialnej swojej rodziny,

Ad 3. Ogólnego samopoczucia

- 93 % uczniów ankietowanych jest bardzo i zadowolonych oraz raczej zadowolonych ze swojego życia,

Obszary pod kątem poznania stosunku uczniów do środków psychoaktywnych oraz zjawiska cyberprzemocy:

Ad1. Papierosy

70% ankietowanych uczniów nigdy nie paliło papierosów, 15% uczniów paliło 1 raz w życiu, 3% ankietowanych pali codziennie, 5% uczniów pali na imprezach, 8% uczniów pali w okolicach szkoły, 15% uczniów przyznaje się do palenia w domu, 3% twierdzi, że pali w szkole.

Ad2. Alkohol

16% ankietowanych uczniów nigdy nie piło alkoholu, 5% uczniów piło 1 raz w życiu, **68%** ankietowanych pije okazjnie, 52% uczniów pije na imprezach, 3% uczniów pije alkohol wg, danych zawartych w ankiecie codziennie, 16% uczniów przyznaje się do picia alkoholu w domu.

Ad3. Narkotyki

95% ankietowanych uczniów nigdy nie zażywało narkotyków, 1% uczniów zażywało narkotyki codziennie, kilka razy w tygodniu 1% uczniów zażywa narkotyki na imprezach, 1% uczniów zażywa narkotyki wg, danych zawartych w ankiecie, w domu, 3,2% gdzie indziej.

14% uczniów spotkało się z rozprowadzaniem narkotyków na terenie szkoły, 19% twierdzi, że uczniowie którzy rozprowadzali narkotyki w szkole to uczniowie szkoły, 1% osoby spoza szkoły.

Ad4. Dopalacze

97% ankietowanych uczniów nigdy nie zażywało dopalaczy, 2% ankietowanych zażywa dopalacze codziennie, 1% uczniów zażywa dopalacze okazjonalnie. 1% zażywa w szkole, 1% zażywa w domu.

Ad5. Cyberprzemoc

28% uczniów spędza ponad 3godz. dziennie korzystając z Internetu,

9% uczniów nie wie czym jest zjawisko Cyberprzemocy, 24% uczniów ankietowanych nie doświadczyło zjawiska Cyberprzemocy w sieci,

24% wskazuje na własne doświadczenie Cyberprzemocy związane z kradzieżą i włamaniem się na konto, 12% uczniów podaje jako przykład doświadczonej Cyberprzemocy rozsyłanie kompromitujących treści, 14% nagrywanie.

PODSUMOWANIE:

Poddając analizie wyniki ankiety, należy zwrócić szczególną uwagę na obszary związane z zażywaniem środków **psychoaktywnych** - **alkohol** oraz Cyberprzemocy – **czas spędzany w Internecie**.

Należy nadal kontynuować zajęcia edukacyjne w zakresie Zjawiska Cyberprzemocy, konsekwencji jej stosowania oraz możliwości ochrony przed zjawiskiem. Należy zwrócić szczególną uwagę w realizacji godzin z wychowawcą klasy, na szersze i wnikliwe poruszenie tej tematyki. Należy również tą tematykę poruszyć na spotkaniach z rodzicami oraz na czas jaki ich dzieci spędzają w Internecie.

W kwestii zażywania środków psychoaktywnych, uczniowie szkoły w mniejszej ilości deklarują zainteresowanie tego typu środkami. Dopalacze, papierosy oraz narkotyki nie cieszą się zainteresowaniem uczniów. Większość uczniów zgodnie z wynikami ankiety wykazuje abstynencję w tych obszarach.

Niepokojącym jest fakt deklarowania przez **68% uczniów** okazjonalnego picia alkoholu. Otrzymane wyniki, wskazują na potrzebę stosowania profilaktyki uniwersalnej i realizację działań mających na względzie minimalizację tych zjawisk. Zasadnym wydaje się przeprowadzenie **spotkania dla rodziców w zakresie tematyki „Zachowań ryzykownych młodzieży”**, a dla uczniów – **„Profilaktyki uzależnień” - w kierunku profilaktyki uniwersalnej**, dającej alternatywne rozwiązania młodemu człowiekowi, w odniesieniu do uzależnień. Zasadnym jest zwracanie szczególnej uwagi na diagnozowanie klas w w/w obszarach, związanych z zażywaniem środków psychoaktywnych – mającym na celu ciągłe monitorowanie tego typu zachowań i zjawiska. Zasadnym jest **przeprowadzenie spotkań z uczniami o charakterze informacyjny, w zakresie poszerzenia wiedzy o odpowiedzialności karnej nieletnich**

i konsekwencji zażywania środków psychoaktywnych, jak również daniem alternatyw w zakresie spędzania czasu wolnego. Zasadnym jest kontynuowanie profilaktycznych działań na terenie szkoły pod kątem rozwijania pasji, zainteresowań uczniów, jako alternatywy do zachowań ryzykownych

W obszarach szkoły, rodziny i ogólnego samopoczucia wyniki ankiety wskazują na dobrą sytuację uczniów szkoły, nie wymagającą wprowadzenia działań interwencyjnych.

Opracowała Pedagog: Małgorzata Gosztyła.



ANALIZA ANKIET
„SZKOŁA PROMUJĄCA ZDROWIE - UCZNIOWIE”
W ROKU SZKOLNYM 2015/2016
ZESPÓŁ SZKÓŁ
W DOBRZENIU WIELKIM

DOBRZEŃ WIELKI 2016

Ankieta została przeprowadzona w roku szkolnym 2015/2016

wśród uczniów Zespołu Szkół w Dobrzeniu Wielkim.

Spośród **186 uczniów** szkoły ankietę wypełniło **138**.

Celem ankiety było zdiagnozowanie samopoczucia uczniów w odniesieniu do szkoły, do której uczęszczają oraz w odniesieniu do nauczycieli i rówieśników.

Ankieta pod kątem **diagnozy samopoczucia** uczniów obejmowała obszary:

1. Szkoły Promującej Zdrowie
2. Relacje uczeń – nauczyciel
3. Relacje uczeń – uczeń

Ankieta była anonimowa i dawała możliwość wielokrotnego wyboru odpowiedzi.

Ad. 1 Szkoły Promującej Zdrowie

- 95% ankietowanych uczniów twierdzi, że jedną z priorytetowych wartości na którą się zwraca uwagę w Zespole Szkół, jest samopoczucie i zdrowie,
- 80% uczniów ankietowanych zostało zapoznanych z koncepcją Szkoły Promującej Zdrowie,
- **49%** ankietowanych uczniów twierdzi, że na różnych przedmiotach poruszana jest tematyka zdrowia i samopoczucia,
- 57% uczniów ankietowanych twierdzi, że na godzinie wychowawczej omawiane są tematy dotyczące zdrowia i samopoczucia,
- 63% ankietowanych uczniów twierdzi, że na lekcji mogą poruszać tematy zdrowia, które ich interesują,
- 64% ankietowanych uczniów twierdzi, że tematy samopoczucia i zdrowia poruszane na lekcji są dla nich ciekawe,
- 70% uczniów ankietowanych twierdzi, że to co uczą się w szkole na temat zdrowia zachęca ich do dbania o zdrowie

Ad. 2 Relacje uczeń – nauczyciel

- 85% ankietowanych uczniów twierdzi, że tak i raczej na lekcji ustalają zasady nauczyciele,

- 81% uczniów, którzy wypełnili ankietę uważa, że jest pytana o zdanie w sprawach dotyczących życia i pracy klasy lub szkoły,
- 71% uczniów ankietowanych twierdzi, że nauczyciele biorą pod uwagę ich opinie
- 86% ankietowanych uczniów uważa, że nauczyciele są dla nich sprawiedliwi
- 91% ankietowanych uczniów uważa, że nauczyciele są dla nich życzliwi,
- 76% uczniów ankietowanych uważa, że nauczyciele dostrzegają w nich to co najlepsze,

Ad.3 Relacje uczeń – uczeń

- 83% ankietowanych uczniów uważa, że koledzy - rówieśnicy są dla nich życzliwi,
- 87% uczniów ankietowanych twierdzi, że w mojej klasie akceptują mnie takim jakim jestem,
- 78% uczniów ankietowanych twierdzi, że pomagają sobie wzajemnie kiedy mają kłopoty,
- 66% ankietowanych uczniów twierdzi, że w klasie dokuczają sobie rzadko lub wcale,
- 67% ankietowanych uczniów stara się aby nikt nie został w klasie odstawiany na ubocze,

Podsumowując wyniki ankiety w poszczególnych obszarach, uznać należy, że wskazują one na ogólnie bardzo dobre samopoczucie uczniów w szkole. Prawie cała grupa reprezentacyjna uważa, iż jedną z priorytetowych wartości na którą się zwraca uwagę w Zespole Szkół, jest samopoczucie i zdrowie. Przeważająca większość uczniów została zapoznana z Koncepcją Szkoły Promującej Zdrowie. Nie wiele mniej uczniów uważa, że działania oraz informacje dotyczące tematyki zdrowia, jakie otrzymują w szkole, wpływają na to, iż bardziej dbają o swoje zdrowie. W obszarze tym należy zwrócić uwagę, aby tematyka zdrowia pojawiała się na wszystkich lekcjach, wplataną w główny temat

danego przedmiotu, a nie tylko na godzinie z wychowawcą. Należy zastanowić się nad uatrakcyjnieniem na zajęciach lekcyjnych przekazu informacji dotyczącej zdrowia.

W odniesieniu do szkoły, jako miejsca nauki i relacji panujących w szkole, w kontaktach z nauczycielami, uczniowie bardzo wysoko oceniają te relacje. Wyniki ankiety wskazują na zadowolenie uczniów ze szkoły. Należy zwrócić uwagę, na zwiększenie wśród uczniów odczucia, iż mają możliwość decydowania i ich głos się liczy w sprawach życia klasy i szkoły. Należy zwrócić uwagę na pracę na zasobach uczniów, pod kątem podwyższenia ich samooceny, co za tym idzie zbudowania odczucia, iż nauczyciel dostrzega w uczniu to co w nim najlepsze.

W obszarze uczeń – uczeń, zwrócić uwagę należy na wysokie wyniki jeżeli chodzi o relacje panujące w klasie. Uczniowie są dla siebie życzliwi i akceptują się takimi jakimi są. Uczniowie w tej kwestii są bardzo jednogłośni w przeważającej większości.

Dotychczasowe działania przynoszą pozytywne rezultaty i należy nadal kontynuować działania w szkole, które wspomagają takie utrzymanie poziomu ogólnego samopoczucia wśród uczniów. Należy zastanowić się nad działaniami w zakresie pracy indywidualnej wychowawcy z klasą - w zakresie relacji interpersonalnych. Te wyniki ankiety, w tym obszarze osiągnęły niższe wyniki. Nie są to jednak wyniki, które budzą lęk i obawy, ale zasadnym jest przeanalizowanie w zespole wychowawców bieżącej sytuacji w poszczególnych klasach.

Opracowała: pedagog Małgorzata Gosztyła



**ANALIZA ANKIET
„SZKOŁA PROMUJĄCA ZDROWIE - RODZICE”
W ROKU SZKOLNYM 2015/2016**

**ZESPÓŁ SZKÓŁ
W DOBRZENIU WIELKIM**

DOBRZEŃ WIELKI 2016

Ankieta została przeprowadzona w roku szkolnym 2015/2016 wśród rodziców uczniów Zespołu Szkół w Dobrzenu Wielkim.

Spośród **447 rodziców** szkoły ankietę **wypełniło 152 rodziców**.

Celem ankiety było zdiagnozowanie samopoczucia rodziców w odniesieniu do szkoły, do której uczęszczają ich dzieci oraz współpracy z dyrekcją i nauczycielami.

Ankieta pod kątem **diagnozy samopoczucia** rodziców obejmowała obszary:

4. Szkoły Promującej Zdrowie
5. Relacje rodzic – dyrektor

Ankieta była anonimowa i dawała możliwość wielokrotnego wyboru odpowiedzi.

Ad. 1 Szkoły Promującej Zdrowie

- 95% ankietowanych rodziców twierdzi, że jedną z priorytetowych wartości na którą się zwraca uwagę w Zespole Szkół, jest samopoczucie i zdrowie,
- 90% rodziców ankietowanych zostało zapoznanych z Konsepcją Szkoły Promującej Zdrowie,
- 93% ankietowanych rodziców twierdzi, że tak i raczej są w szkole określone zasady współpracy z rodzicami,
- 97% rodziców którzy wypełnili ankietę uważa, że jest pytana/y o zdanie w sprawach dotyczących życia i pracy klasy lub szkoły
- 97% rodziców uważa, że jest zachęcanych do brania udziału w życiu i pracy szkoły,
- 89% ankietowanych rodziców uważa, że ich dziecko uczy się o tym jak dbać o zdrowie, 4% uważa, że raczej nie i nie, 7% nie wie,
- 94% rodziców ankietowanych uważa, że nauczyciel konsultuje z nimi tematy dotyczące zdrowia, które będą realizowane podczas godziny z wychowawcą, 2% uważa, że raczej nie i nie poleciłoby, 4% nie wie,

Ad.2 Relacje rodzic – dyrektor

- 94 % ankietowanych rodziców uważa, że ich zdanie w kwestii pracy i życia szkoły jest brane pod uwagę.
- 99% ankietowanych rodziców uważa, że dyrekcja i nauczyciele są dla nich życzliwi,
- 99% rodziców wypełniających ankietę, uważa, że nauczyciele udzielają im wyczerpujących informacji o postępach dziecka w szkole,
- 98% rodziców ankietowanych uważa, że dyrekcja i nauczyciele udzielają im pomocy w sprawie dziecka, kiedy jej potrzebują,
- 98% rodziców ankietowanych uważa, że nauczyciele są życzliwi wobec ich dziecka,
- 96% rodziców uważa, że ich dzieci są oceniane sprawiedliwie,
- 100% rodziców ankietowanych uważa, że nauczyciele dostrzegają w ich dziecku to co najlepsze,
- 100% rodziców ankietowanych uważa, że nauczyciele pomagają ich dziecku kiedy ma kłopoty,
- 100% rodziców ankietowanych uważa, że w szkole jest czysto,
- 95% ankietowanych rodziców uważa, że na zebraniach omawiane są sprawy związane z aktywnością fizyczną uczniów i ich uczestnictwa w zajęciach wychowania fizycznego, 5% rodziców uważa nie i raczej nie,
- **82% rodziców uważa**, że na zebraniach omawiane są sprawy zjadania przez **dzieci śniadań w domu** i posiłków w szkole, 16% rodziców uważa, że nie i raczej nie, 2% nie wie,
- **75% rodziców uważa się za zapraszanych do współpracy w imprezach** szkolnych związanych z aktywnością fizyczną i zdrowym żywieniem, 18% rodziców uważa, że nie i raczej nie, 7% nie wie,
- 99% rodziców czuje się w szkole swojego dziecka dobrze, 1% nie wie,
- 97% rodziców lubi i raczej lubi przychodzić do szkoły swojego dziecka, 2% nie i raczej nie, 1% nie wie,
- 98% rodziców poleciłoby innym rodzicom to miejsce jako przyjazne, 1% nie poleciłoby, 1% nie wie.

Podsumowując wyniki ankiety w poszczególnych obszarach, uznać należy, że wskazują one na ogólnie bardzo dobre samopoczucie rodziców w odniesieniu do szkoły, jako miejsca nauki ich dzieci i relacji panujących w szkole w kontaktach z dyrekcją i nauczycielami oraz bardzo wysoko oceniają relacje ich dzieci z nauczycielami. Wyniki ankiety wskazują na zadowolenie rodziców z wyboru szkoły dla swoich dzieci, o czym świadczy

również 98% głosów za poleceniem placówki jako przyjaznej dzieciom. Dotychczasowe działania przynoszą pozytywne rezultaty i należy nadal kontynuować działania w szkole, które wspomagają takie utrzymanie poziomu ogólnego samopoczucia wśród rodziców. Należy zastanowić się nad działaniami w zakresie zwiększenia współpracy z rodzicami przy organizacji imprez szkolnych jak również zwrócić większą uwagę na tematykę spotkań z rodzicami, pod kątem żywienia ich dzieci. Rodzice zostali poinformowani o tym, iż w szkole jest realizowany program Szkoły Promującej Zdrowie. Posiadają wiedzę w tym zakresie i uważają te działania za istotne dla ich dzieci i dla zdrowia ich dzieci.

Opracowała: pedagog Małgorzata Goszyła

Serdecznie zapraszamy na uroczystość zakończenia roku szkolnego 2016/2017

Serdecznie zapraszamy na uroczystość zakończenia roku szkolnego 2016/2017 - 23 czerwca 2017r.



godz. 8:00 – Publiczne Technikum, Zasadnicza Szkoła Zawodowa
godz. 9:30 – Liceum Ogólnokształcące
godz. 10:30 – Publiczne Gimnazjum