



Szkoła Promująca Zdrowie

w Zespole Szkół w Dobrzenu Wielkim

Koncepcja pracy szkoły

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY NA LATA 2014 - 2017

KSZTAŁCENIE

1. Rodzice i uczniowie są partnerami w kluczowych działaniach podejmowanych przez szkołę w zakresie dydaktyki

- Zbieranie opinii rodziców w sposób systemowy/spotkania, zebrania, konsultacje rodziców z wychowawcą/nauczycielami/dyrekcją/pedagoga/psychologa/spotkania RR
- Wykorzystywanie strony internetowej i portali społecznościowych /Facebook, Instagram/ do eksponowania wydarzeń z życia szkoły i sukcesów uczniów
- Włączanie rodziców w życie szkoły poprzez zaangażowanie ich w imprezy szkolne i środowiskowe /kiermasze, festyny/
- Usprawnienie komunikacji z rodzicami /rezygnacja z dzienników papierowych na rzecz e-SZKOŁY

2. Rozpoznawanie, dostosowywanie i aktualizowanie potrzeb uczniów na poszczególnych etapach edukacji

- Diagnozowanie środowiska szkolnego pod kątem pojawiających się potrzeb aktualnych na dany czas edukacyjny, zgodnie z rozpoznana bazą zainteresowań uczniów
- Rozszerzenie bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych ujmując bieżące potrzeby uczniów i sugestie rodziców które uatrakcyjnia szkołę jako miejsce spędzania czasu wolnego.
- Diagnoza uczniów klas I LO pod kątem wyboru zajęć rozszerzonych od klasy II

3. Utrzymanie dobrego przepływu informacji jako czynnika usprawniającego proces dydaktyczny

- Przyjmowanie usprawiedliwień rodziców w formie elektronicznej
- Zgody na wycieczki i zaproszenia na zebrania wysyłane są drogą elektroniczną – postawa proekologiczna
- jasne zasady komunikacji na płaszczyźnie Dyrektor-Nauczyciel - Uczeń
- stworzenie elektronicznej skrzynki podawczej, w celu składania dokumentów kierowanych do ZS w Dobrzemiu Wielkim w wersji elektronicznej
- wprowadzenie „programu mediacji rówieśniczej” jako formy rozwiązywania konfliktów

4. Współpraca z instytucjami wspomagającymi proces dydaktyczny

- uczelnie, instytucje kulturalne – wspierające edukację
- instytucje na terenie gminy, GOK, bank, GOPS, GKRPA, Nadleśnictwo Kup,
- lokalni pracodawcy /ZSZ, Technikum/
- organizowanie wycieczek tematycznych, związanych z edukacją regionalną

- dalsze utrzymanie współpracy z Domem Europejskim w Bad Marienberg, Szwajcarią, Heuchelheim, organizacja stałych wyjazdów (Anglia, Szkocja, Walia)

5. Praca z uczniem zdolnym

- odkrywanie talentów – Szkoła Odkrywców Talentów
- indywidualny tok nauki, wycieczki dydaktyczne
- przygotowanie do konkursów, olimpiad
- egzaminy FCE; CAE; DSD I, II,

6. Praca z uczniem mającym trudności w nauce

- działania mające na celu zwiększenie motywacji uczniów
- zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia rewalidacyjne, terapia psychologiczno - pedagogiczna
- organizowanie pomocy koleżeńskiej – korepetycje uczniowskie
- IPET
- spotkanie z nauczycielami z SP
- maksymalne wykorzystanie zajęć z art. 42
- motywowanie do udziału w konsultacjach
- współpraca z poradnią P - PP i innymi instytucjami udzielającymi pomocy i wsparcia

7. Aktualizacja WZO oraz PZO w oparciu o zmieniające się prawo oświatowe i wnioski wynikające z podsumowania pracy w poprzednim roku szkolnym

- wprowadzenie średniej ważonej na wybranych przedmiotach
- bieżąca analiza aktów prawa oświatowego
- zapoznanie uczniów i rodziców ze zmianami

8. Zapoznanie uczniów i rodziców ze zmianami w zakresie klasyfikowania i oceniania

- strona internetowa szkoły, wraz z listą FAQ – najczęściej zadawanych pytań ze strony rodziców
- spotkania z uczniami, rodzicami
- e-szkoła, jako główne narzędzie komunikacji

9. Przestrzeganie zapisów w WZO i PZO oraz rytmiczności oceniania

- E-SZKOŁA wykazuje rytmiczność oceniania (daty i ilość ocen są monitorowane)

10. Analiza efektów pracy własnej nauczycieli

- analiza średnich klas z danego przedmiotu, wyników egzaminów a także ankiet na koniec roku szkolnego
- testy na starcie i mecie

11. Analiza egzaminów wewnętrznych i zewnętrznych

- analiza wyników egzaminów gimnazjalnych, matur, egzaminów zawodowych, ustnych i pisemnych

12. Wdrażanie wniosków z analiz w celu podnoszenia jakości efektów kształcenia

- porównanie kolejnych roczników/klas celem zmierzenia efektywności wdrażania wniosków, przy jednoczesnym uwzględnieniu specyfiki danej klasy i poziomu trudności danego egzaminu
- uatrakcyjnienie procesu dydaktycznego (baza szkoły, E-SZKOŁA)
- wprowadzenie programu naprawczego w przypadku klas, które osiągnęły szczególnie niski wynik na egzaminie próbnym

13. Współpraca nauczycieli w ramach działalności zespołów przedmiotowych

- spełnienie wymagań kuratorskich związanych z pracą zespołową
- posiedzenia zespołów
- lekcje otwarte
- spotkania liderów zespołu z dyrektorem celem omówienia stopnia realizacji planów
-

14. Organizowanie szkoleń w ramach WDN

- Konferencje, warsztaty, lekcje pokazowe
- rozpoznanie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego przez lidera WDN
- Rozpoznawanie potrzeb środowiska szkolnego, uzupełnianie kwalifikacji nauczycieli
- E – szkolenia
- gromadzenie w bibliotece szkolnej informacji o formach doskonalenia oraz materiałów opracowanych przez nauczycieli – Szkolna Biblioteczka Metodyczna

15. Doskonalenie umiejętności dydaktycznych i wychowawczych nauczycieli w trakcie studiów podyplomowych, kursów, konferencji, warsztatów

- uzupełniające szkolenia E-SZKOŁA
- studia podyplomowe, kursy

OPIEKA I WYCHOWANIE

1. Przestrzeganie zasad BHP

- użycie monitoringu jako narzędzia egzekwowania zasad BHP, szczególnie na korytarzach szkolnych oraz niewłaściwego zachowania uczniów
- informowanie nauczycieli, rodziców oraz uczniów o zasadach BHP (zmiany)

2. Współpraca z instytucjami związanymi z utrzymaniem bezpieczeństwa

- policja, straż, inspektor BHP

3. Udział rodziców w zapewnieniu bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły

- przyjmowanie uwag rodziców n.t. bezpieczeństwa w szkole, przy uwzględnieniu skali problemu
- opieka rodziców podczas imprez szkolnych
- rodzice uczestnikami debat, rozwiązywanie sporów (np. dotyczących przemocy wśród uczniów, organizacji pracy szkoły)

4. Pomoc materialna

- zapomogi dla uczniów z rodzin wielodzietnych

- rozpoznanie środowiska uczniów, dofinansowanie obiadów/podręczników, wypoczynek letni, zimowy, dofinansowanie do ubezpieczenia, Szlachetna Paczka

5. System stypendialny

- nauka, sport, osiągnięcia artystyczne, kulturalne, stypendia „Dobrzeński Talent”, stypendia motywujące wójta

6. Współpraca z organizacjami ds. pomocy społecznej

- GOPS, Policja, Sąd

7. Realizacja założeń szkolnego programu profilaktycznego

- aktualizacja programu profilaktycznego z uwzględnieniem kierunków pracy na dany rok oraz negatywnych zjawisk występujących wśród młodzieży w danym/poprzednim roku szkolnym

- bardziej surowe karanie uczniów palących, wychodzących poza szkołę, przeklinających

7a

- Wsparcie społeczności szkolnej /w tym rodziców/w zrozumieniu i zaakceptowaniu koncepcji szkoły Promującej Zdrowie
- zarządzanie projektami promocji zdrowia
- prowadzenie edukacji zdrowotnej uczniów i pracowników
- tworzenie klimatu sprzyjającego zdrowiu, rozwojowi fizycznemu i umysłowemu i dobremu samopoczuciu uczniów i pracowników

8. Współpraca z pedagogiem i psychologiem szkolnym

- zajęcia, lekcje, prelekcje (pedagodzy), zajęcia z pedagogiem/psychologiem w ramach godzin z wychowawcą

9. Wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów

- kontynuacja działań SZKOŁY ODKRYWANIA TALENTÓW

10. Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym w zakresie wychowania

- zgłaszanie negatywnych zachowań poza szkołą wychowawcom, pedagogom, psychologowi, wyciąganie konsekwencji z podobnych zachowań na terenie szkoły
- spotkania, imprezy z udziałem rodziców i przedstawicieli środowiska lokalnego
- lekcje wychowawcze z udziałem rodziców
- aktualizowanie terminarza imprez i uroczystości, w których powinni uczestniczyć również rodzice

11. Samorządność uczniowska

- stworzenie większych możliwości podejmowania decyzji przez samorząd ale z uwzględnieniem aspektu odpowiedzialności
- SU jako partner wychowawców oraz dyrektora szkoły
- gazetka SU – aktualne sprawy uczniów

- użycie mediów społecznościowych jako środka komunikacji środowiska szkolnego

12. Pozyskiwanie sponsorów i sympatyków szkoły

- potrzeby szkoły przedstawione rodzicom
- promowanie szkoły w lokalnych mediach /grupa lokalna BALATON, ECHO GMIN,
- stworzenie profilu gimnazjum i liceum w portalach społecznościowych Facebook i Instagram
- imprezy okolicznościowe z udziałem społeczności lokalnej
- konkursy (np. potyczki matematyczne, konkursy językowe – kolejne edycje *GET YOUR TONGUE AROUND*), Azymut Nauka
- promocja szkoły w mini - regionie, a także w Opolu i Namysłowie

ZARZĄDZANIE

1.Zarządzanie personelem

- system kontroli zarządczej
- delegowanie uprawnień i odpowiedzialności
- planowanie pracy na każdy rok szkolny – plan nadzoru pedagogicznego
- jasność wymagań i oceniania pracowników
- rozwój zawodowy pracowników – doskonalenie i organizacja awansu zawodowego

- ruch kadrowy

2. Zasady zarządzania

- zgodność wewnętrznych regulaminów i procedur z aktualnym prawem oświatowym (PROCEDURA MONITOROWANIA PODSTAWY PROGRAMOWEJ, PROCEDURA DOKONYWANIA WYBORU ZAJĘĆ WYCHOWANIA FIZYCZNEGO PRZEZ UCZNIÓW)
- czytelność reguł sprawowania nadzoru (INSTRUKCJA POSTĘPOWANIA Z DOKUMENTACJĄ PROCESU DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEGO ORAZ ZASADY JEJ PROWADZENIA)

3. Administracja i jej finanse

- kultura organizacyjna
- organizacja pracy
- polityka rachunkowości i obieg dokumentów
- bezpieczeństwo informacji i danych osobowych
- informatyzacja obsługi administracyjnej szkoły (w tym E-szkoła)

4. Zarządzanie majątkiem

- remonty (w tym m.in. elewacja w Dobrzeniu Małym, remont holu, elewacji w DW, wymiana części okien, remont byłego starego wejścia do szkoły, remont 113, remont szatni szkolnych, serwerowni, remont podłogi w 211,)
- dalsze dostosowywanie budynku do potrzeb niepełnosprawnych
- modernizacja pomieszczeń
- utrzymanie budynków we właściwym stanie technicznym

- ochrona mienia szkoły
- stworzenie większej przestrzeni na zewnątrz szkoły, tak aby uczniowie spędzali więcej czasu na świeżym powietrzu
- E-SZKOŁA

5. Współpraca i programy unijne

pozyskanie środków unijnych w ramach programów EFS