



Szkoła Promująca Zdrowie

w Zespole Szkół w Dobrzenu Wielkim

Specjalne kompetencje – „mocne strony naszej szkoły”

MOCNE STRONY SZKOŁY

- 1) Dostosowywanie budynku szkolnego do potrzeb osób niepełnosprawnych.
- 2) Położenie szkoły w środowisku wiejskim zapewniające wysoką pozycję szkoły w społeczności lokalnej (brak konkurencji w postaci podobnego typu szkoły w najbliższym otoczeniu).
- 3) Położenie szkoły w bogatej gminie dające lepsze możliwości finansowe niż w szkołach opolskich.
- 4) Zespół szkół oferuje szeroki wachlarz edukacyjny – po gimnazjum uczniowie mogą wybrać dalszą drogę zgodnie ze swoimi preferencjami oraz możliwościami edukacyjnymi, zaś kończąc szkołę zawodową mają możliwość dalszego kształcenia i zdania matury w tej samej placówce.
- 5) Zespół szkół to zwiększony komfort dla uczniów kontynuujących naukę w tej samej placówce na poziomie ponadgimnazjalnym – znają nauczycieli, budynek, zwyczaje panujące w szkole oraz wymagania stawiane uczniom.
- 6) Zespół szkół daje możliwość zawarcia długoletnich przyjaźni – uczniowie znają się nie 3 lata, ale 6 lub nawet 8.
- 7) Nauczyciele uczą tych samych uczniów dłuższy niż 3 lata okres czasu, dzięki czemu znają ich możliwości edukacyjne i są w wysokim stopniu zaznajomieni z ich sytuacją rodzinną. Dłuższa znajomość sprzyja cieplej, rodzinnej atmosferze oraz zindywidualizowanemu podejściu do ucznia.
- 8) Dobre wyniki egzaminów zewnętrznych świadczące o wysokim poziomie nauczania.

- 9) Bogate zaplecze multimedialne podnoszące atrakcyjność zajęć oraz samej szkoły: sale komputerowe do nauki informatyki, języków obcych oraz matematyki, zestawy multimedialne ze słuchawkami do nauki języków obcych, tablice interaktywne, telewizory, rzutniki multimedialne, odtwarzacze DVD, dostęp do komputerów i Internetu w innych salach niż typowo komputerowe.
- 10) Ciągłe rozwijanie zaplecza multimedialnego – zakup nowego sprzętu oraz wymiana sprzętu starszego typu na nowoczesny.
- 11) Dostęp do Internetu dla każdego ucznia również po zajęciach lekcyjnych w szkolnym Centrum bibliotecznym – multimedialnym.
- 12) Szeroka oferta zajęć pozalekcyjnych i kół zainteresowań o charakterze edukacyjnym i artystycznym zarówno dla uczniów słabszych jak i wybitnie uzdolnionych.
- 13) Atrakcyjny wygląd szkoły.
- 14) Ograniczone terytorialnie środowisko wiejskie daje zwiększone bezpieczeństwo uczniom.
- 15) Duża aktywność grona nauczycielskiego w oferowaniu nowatorskich form doskonalenia dla uczniów (innowacje, programy autorskie).
- 16) Sukcesy sportowe.
- 17) Monitoring szkoły zwiększający bezpieczeństwo uczniów.
- 18) Organizacja olimpiad, konkursów i turniejów oraz imprez o zasięgu gminnym i powiatowym.
- 19) Szkoła umożliwia zdobycie certyfikatów językowych respektowanych na całym świecie (FCE z języka angielskiego oraz DSD z języka niemieckiego).
- 20) Czytelna i aktualizowana na bieżąco strona internetowa (optymalna dostępność informacji o szkole).

SŁABE STRONY SZKOŁY

- 1) Bliskość Opola zmniejsza atrakcyjność szkoły z terenu wiejskiego.
- 2) Problemy wychowawcze (palenie papierosów, wychodzenie poza teren szkoły w trakcie trwania zajęć, wulgaryzmy).
- 3) Słabe zainteresowanie uczniów zajęciami pozalekcyjnymi.
- 4) Duża biurokracja szkoły (zbyt duża ilość dokumentów tworzonych na potrzeby jednego wydarzenia, niepotrzebne powielanie tych samych danych).

- 5) Lokalizacja szkoły (środowisko wiejskie) powoduje brak możliwości korzystania z atrakcyjnych form wypoczynku po lekcjach (np. kino, wystawy).
- 6) Brak wydzielonej i zabezpieczonej przestrzeni poza budynkiem szkolnym, z której uczniowie mogliby korzystać podczas przerw.
- 7) Niewystarczające dostosowanie budynku szkoły do potrzeb osób niepełnosprawnych.
- 8) Brak odrębności w poziomach edukacyjnych powoduje, że uczniowie pragną zmienić środowisko.
- 9) Brak zaangażowania części uczniów w proces kształcenia oraz zdobycia wyższego wykształcenia.
- 10) Lokalizacja poza miastem (centrum kulturalnym) powoduje dodatkowe problemy logistyczne – przewozy uczniów.